

Цветочная закладка для тетради

(для детей средней группы).

Автор-составитель: Орябинская Е. А., учитель-логопед

Технологическая карта по проведению краткосрочной образовательной практики (КОП)

Направленность КОП: художественно - творческой направленности

Цель: научить детей создавать цветочную композицию.

Количество занятий в практике: 1

Используемые источники/литература: С. Хан, К. Роджерс - энциклопедия для детей "Цветы", природа в деталях, твёрдый переплёт, 80 страниц.

Продукт/результат: цветочная закладка для тетради».

Цветочная закладка для тетради

Оборудование: интерактивная доска, презентация «Цветы».

Раздаточный материал: полоски белого картона для закладки, разнообразные цветы, которые дети принесли из дома, клей - карандаши, салфетки, ножницы.

Предварительная работа: рассматривание энциклопедии «Растения. Цветочный мир», беседа о цветах.

Содержание

1. Организационный момент.

Дети сидят за столами

Ребята сегодня к нам в гости придёт сказочный персонаж, но для начала я загадаю вам загадку про него. Готовы?

Эту девочку мы знаем,
От всех кукол отличаем,
С голубыми волосами
И красивыми глазами
Она вежлива была,
В домике в лесу жила
И учила Буратино,
Эта девочка — *Мальвина*
(Ответы детей).

2. Основная часть

Угадали ребята, к нам в гости пришла Мальвина.

Учитель-логопед показывает детям большую куклу с голубыми волосами - Мальвину.

Мальвина: здравствуйте ребята, мне нужна ваша помощь.

Здравствуй Мальвина, мы, конечно, поможем, но для начала расскажи нам, что случилось, какая тебе помощь нужна. А мы с ребятами поможем. Правда, ребята?

Хорошо. Вот смотрю у вас в группе много книг, вы, наверное, любите рассматривать и читать книги? (Ответы детей).

Я тоже очень люблю рассматривать книги. А ещё, я готовлю к школе Буратино, учу его читать.

Ребята посмотрите, у меня в руках книга с яркими рисунками, которую подарил мне папа Карло. Но вот беда, я всё время забываю, какую страницу мы читали. Вот, я хочу попросить у вас помощи, чтобы помнить, какая мне страница нужна, чтоб всю книгу не перелистывать.

Дети, поможем Мальвине? Хорошо, а как вы думаете, что может, помочь ей не листать всю книгу? (Ответ детей).

Ребята, Мальвине поможет закладка для книг, закладка – это такой предмет, который можно положить в книгу, чтобы не потерять страничку, где читал. А форма закладки бывает разной. Сегодня мы будем делать вот такую закладку. (*Взрослый показывает образец*). Она выглядит как узкая полоска, украшенная разными цветами и листочками, посмотрите, я их

вкладываю в книгу и теперь я могу легко найти страницу, которая мне нужна. Мальвина, а тебе нравится?

Мальвина: очень, очень и я такую хочу, вы мне подарите?

Мы сделаем кое – что получше, мы их тебе и себе сами смастерим. Посмотрите ребята, какие закладки яркие, на них наклеены разнообразные цветочные композиции.

Логопед раскладывает раздаточный материал

Сейчас я вам покажу, как делать. Сначала отберите себе цветы, которые вам больше всего понравились, потом приложите их к своей полоске, чтобы посмотреть, как получается. Если всё понравилось, можно приклеивать. Мальвина и я будем вам помогать.

Дети выполняют задание с помощью взрослого.



Какие вы молодцы, какие у вас у всех получились замечательные закладки. Мальвина тебе нравится?

Мальвина: замечательные, теперь я точно буду знать, какую страничку мы учим спасибо вам ребята.

Ребята, а кому ещё пригодятся такие закладки? Правильно, нам тоже они нужны для рабочих тетрадей. А теперь пора прощаться с Мальвиной, давайте скажем до свидания.

Мальвина: до свидания. Все молодцы, спасибо.

3. Рефлексия.

Учитель-логопед: кто к нам в гости приходил? Чему мы научили Мальвину?

Все ребята постарались, я очень вами довольна, а теперь буду рада, если вы поможете мне убрать со столов.

