

Постановка сказки «Колобок»

(для детей средней группы).

Автор-составитель: Орябинская Е. А., учитель-логопед

Технологическая карта по проведению краткосрочной образовательной практики (КОП)

Направленность КОП: социально - коммуникативной направленности.

Цель: совершенствовать умение драматизировать сказку, выразительно передавать образы героев. Развивать у детей образную, выразительную, эмоциональную речь. Пополнять и активизировать словарь детей.

Количество занятий в практике: 2

Используемые источники/литература:

1. Хрестоматия для детского сада, издательство Русское слово. - 2021.

2. Русская народная сказка "Колобок";

3. Просмотр сказки <https://www.youtube.com/watch?v=bTVsvEldnm0&t=1s>

Продукт/результат: умение драматизировать сказку.

Занятие 1. Подтема «Волшебный сундучок»

Цель: совершенствовать умение драматизировать сказку, выразительно передавать образы героев. Развивать у детей образную, выразительную, эмоциональную речь. Пополнять и активизировать словарь детей.

Характеристика деятельности:

1. Организационный момент

Дети находят волшебный сундучок и открывают его.

2. Основная часть.

Знакомство с Колобком.

Выполнение заданий от сказочного персонажа.

3. Рефлексия.

Вопросы о прошедшем занятии.

Занятие 2. Подтема «Сказка Колобок»

Цель: развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности.

Характеристика деятельности:

1. Организационный момент

Ребята вспоминают сказки.

Отгадывают загадки.

2. Основная часть.

Дети играют сказку "Колобок". Вновь встречаются с прошлым гостем, Колобком.

Обсуждают новое окончание сказки.

3. Рефлексия.

Вопросы о прошедшем занятии.

Занятие № 1. Волшебный сундучок.

Оборудование занятия: интерактивная доска, колонка, сундучок, игрушка бибабо, ширма.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, предварительная беседа с детьми о сказках, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций,

Содержание

1. Организационный момент.

Дети становятся возле стола

Здравствуйтесь ребята, посмотрите, что стоит на столе? (Ответы детей) Это сундучок, но он не простой, а волшебный!

Откроем его? Смотрите, а кто тут? Правильно — это колобок!



*Внутри лежит колобок, логопед одевает игрушку на руку и изменяет голос
Колобок: здравствуйте ребята! А вы меня узнали? Правильно, я Колобок.*

2. Основная часть.

Здравствуй Колобок, мы очень рады тебя видеть.

Колобок: а я лежал, лежал на подоконнике, мне стало очень грустно и одиноко. Я решил прокатиться к вам в гости. Знаю, что вы очень любите сказки и решил вас порадовать. Мой сундучок волшебный, вот задания выполняйте ну и в сказку поиграйте.

Колобок: а вот и задание

Лист с заданием передаёт логопеду. Звучит музыка, логопед читает листок с заданием



Первое задание - сделать пальчиковую гимнастику «Любимые сказки».

Дети повторяют за логопедом и Колобком.

Пальчиковая гимнастика

| | |
|--------------------------------------|---|
| <i>Вокруг нас и там, и тут</i> | <i>Дети кулачки сжимают,</i> |
| <i>Сказки разные живут!</i> | <i>разжимают.</i> |
| <i>Будем пальчики считать,</i> | <i>Считают пальчики, разгибают по одному.</i> |
| <i>Будем сказки называть:</i> | |
| <i>«Рукавичка», «Теремок»,</i> | |
| <i>«Колобок» - румяный бок,</i> | |
| <i>Есть «Снегурочка» - краса,</i> | |
| <i>«Три медведя», «Волк – лиса»,</i> | |
| <i>Не забудем «Сивку – бурку» -</i> | |
| <i>Нашу вещую каурку,</i> | |
| <i>Про жар – птицу сказку знаем,</i> | |
| <i>«Репку» мы не забываем,</i> | |
| <i>Знаем «Волка и козлят» -</i> | |
| <i>Этим сказкам каждый рад!</i> | |

Колобок: молодцы ребята, с первым заданием справились, пальчики размяли, следующее задание - загадки по сказкам.

«В огороде вырос овощ,
Приходите все на помощь!» (*Репка*)

«Бабке с дедом повезло:
Много снега намело,
И слепили себе дочь,
Чтобы им могла помочь.
Но, весна – красна настала,
Без следа их дочь пропала» (*Снегурочка*)

«В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная и злая – кто она такая?» (*Баба – Яга*)

Ждали маму с молоком
А пустили волка в дом.

Кем же были эти
Маленькие дети? (*Семеро козлят*)
«Только прыг через порог,
И пошёл гулять без ног» (*«Колобок»*)

Колобок: Молодцы, ребята! Отгадали все загадки! Последнее задание! Вы любите смотреть спектакли? Ответьте на вопросы:

Кто в них выступает?
Кто играет сказочных персонажей?
Как можно стать актёром?
В Сказки любите играть?
Тогда скажите мне, друзья,
Как можно изменить себя?
Чтоб быть похожим на лису?
Иль на волке, иль на козу?
Или на принца, или на Бабу Ягу?

Колобок: отлично ребята! Мы с вами отлично поиграли, а мне уже пора и я с вами прощаюсь, но ненадолго. Скоро я к вам ещё раз загляну в гости и мы ещё поиграем. До свидания.

Спасибо Колобок, что пришёл к нам в гости, мы всегда тебе рады! Ребята давайте дружно скажем до свидания.

3. Рефлексия.

Вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости? Чем мы занимались? Вам понравились задания, которые задавал Колобок?

Занятие №2. Сказка Колобок

Оборудование занятия: интерактивная магнитная доска, колонка, магнитный комплект сказки "Колобок", игрушки Бибабо, ширма.

Содержание

1. Организационный момент.

(Дети сидят за столами)

Ребята, на прошлом занятии, мы с вами вспоминали русские народные сказки. А в гости к нам помните, кто приходил? (Ответы детей) Правильно - Колобок.

Отгадайте загадку:
Он румяный и красивый
В лес из дома убежал.
Путешествовал счастливый
Песни громко напевал.
Как сумел сбежать он ловко
Унося румяный бок.

Только вот лиса - плутовка
ам... и съела (колобок).

2. Основная часть.

Ребята, сегодня вы станете настоящими актёрами. Я вам помогу.

(На интерактивной доске появляется заставка - дорожка в сказку).

По дорожке мы пойдём,

Прямо в сказку попадём.

Раз, два, три, четыре, пять - будем в сказку мы играть.

Пора открывать занавес и смотреть спектакль магнитного театра по сказке «Колобок».

Актёры, занимайте свои места!

(театрализация сказки «Колобок» на магнитной доске)

(Ребята берут стулья и проходят в центр ковра, садятся полукругом, перед ними ставится магнитная доска).

На колонке включается тихая музыка.

Жили - были дед да баба. Вот и просит старик – «Испеки -ка мне старая колобок». Испекла бабка «Колобок» и положила на окошко студить.

(К доске выходит Ангелина, выполняющая роль бабушки)

На окошке стоял колобок.

(Роль колобка исполняет Глеб, выходит становится у доски)

Колобок румянький бок

Надоело ему на окошке стоять

И решил колобок пойти погулять.

Катится колобок, а навстречу ему заяц.

(Роль зайца исполняет Иван)

Заяц (Иван говорит): Ой, какой красивый, вкусный колобок

Нравишься ты всем, а я вот тебя съем.

Ням-ням-ням-ням.

Колобок (Глеб поёт песенку): я колобок, колобок

Я румянький бок,

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

И от тебя, заяка, я уйду.

И покатился колобок дальше. А навстречу ему волк.

(Выходит Роман, в роли волка)

Волк (Рома рычит): ой, какой красивый, вкусный колобок

Нравишься ты всем, а я вот тебя съем.

Ням-ням-ням-ням.

Колобок (Глеб поёт, а ребята подпевают): я колобок, колобок

Я румянький бок,

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Я от зайца ушёл,

И от тебя, волк, уйду.

И покатился колобок дальше. А навстречу ему медведь.

(К доске выходит Богдан в роли медведя)

Медведь (Богдан ревет): ой, какой красивый, вкусный колобок

Нравишься ты всем, а я вот тебя съем.

Ням-ням-ням-ням.

Колобок (Глеб поёт, а ребята подпевают): я колобок, колобок



Я румянёнький бок,
Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
И от тебя, медведь, уйду.

Учитель - логопед: и покотился колобок дальше. А навстречу ему лиса.

(Выходит Настя, исполняет роль лисицы).

Лиса (*Настя говорит ласковым голосом*): ой, какой красивый, вкусный колобок
Нравись ты всем, а я вот тебя съем.

Ням-ням-ням-ням.

Колобок (*Глеб поёт, а ребята подпевают*): я колобок, колобок

Я румянёнький бок,
Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушёл.

Лиса (*Настя подходит ближе к Глебу - колобку и ласково говорит*): ой, как хорошо,
ты поешь, колобок!

Сядь мне на носок, да спой ещё разок!

Внезапно появляется Колобок (*учитель-логопед берёт игрушку колобок и надевает на руку*) и говорит громко:

-Стой колобок, не садись лисе на носок

Она тебя обманет, слушать песенку не станет

Ам! И съест!

Не верь ты ей! Убегай-ка поскорей.

(Все актёры убегают на стульчики)

(Учитель - логопед прячется за ширму и по очереди надевает на руку игрушки бибабо)

Медведь: укатился колобок

Помни ты всегда, дружок.

Волк: никогда не говори

С незнакомыми людьми.

Заяц: Песен ты им не пой

И стихов не читай

Лучше к маме или папе

Поскорее убегай.

Какая интересная и поучительная сказка у нас получилась! Даже окончание весёлое, не успела лиса скушать колобка. Ну-ка выходите, актёры и поклонитесь зрителям, а зрители похлопают.

(Дети выходят на поклон и садятся обратно на стульчики).

Появляется Колобок: ребята, я очень доволен, вы сыграли прекрасную сказку и меня не смогла съесть лиса. За это я хочу подарить вам смайлики, они похожи на меня. Спасибо вам и до свидания.

Учитель - логопед: мы очень рады, что тебе понравилось. До свидания Колобок.

3. Рефлексия.

Учитель - логопед: ребята, вам понравилась сказка? Хорошо играли актёры? Кто больше из артистов понравился и почему?