

Подснежник в технике торцевание

(для детей старшей группы)

Автор-составитель: Орябинская Е. А., учитель-логопед

Технологическая карта по проведению краткосрочной образовательной практики (КОП)

Направленность КОП: художественно - творческой направленности.

Цель: развитие умения детей создавать композицию (подснежник) в технике торцевание.

Количество занятий в практике: 2

Используемые источники/литература:

1. С. Аксаков «Аленький цветочек» - <https://nukadeti.ru/>.
2. Авторский блог Н. Лешуковой (просмотр цветочных композиций - https://dzen.ru/a/YSOmt6x_F3yy97TC
3. Знакомство с цветами занесённые в красную книгу - <https://natworld.info/rasteniya/redkie-rasteniya-iz-krasnoj-knigi-stavropolskogo-kraja-spisok-harakteristika-i-foto>
4. Интересные факты о подснежниках - <https://tsvetyzhizni.ru/tvorcheskaya-minutka/interesnye-fakty-o-podsnezhnikax.html>

Продукт/результат: композиция «Подснежника» в технике торцевание.

Занятие 1. Подтема «Цветы»

Цель: расширение и обогащение активного и пассивного словаря детей по теме: «Цветы».

Характеристика деятельности:

1. Организационный момент
Ребята отправляются в лес на прогулку.
2. Основная часть.
Беседа с детьми о цветах, где они растут, как растут, как называются.
3. Рефлексия.
Вопросы о прошедшем занятии. Слоган о том, что не нужно цветы срывать.

Занятие 2. Подтема «Подснежник»

Цель: изготовление поделки «Подснежник» в технике торцевание с элементами аппликации.

Характеристика деятельности:

1. Игра «Загадка».
 2. Беседа с детьми, рассматривание цветка.
Дети выполняют задание, техника «торцевание».
- Подведение итогов.

Занятие № 1. Цветы

Оборудование занятия: презентация на интерактивной доске, картинки с цветами (подснежник, одуванчик, незабудка, серпуха). Картинка по этапные цветения подснежника.

Предварительная работа: чтение литературы по теме «Цветы». Рассматривание картинок о цветах. Рассказывание о классификации цветов. Загадывание загадок про цветы. Знакомство с цветами, занесёнными в красную книгу, просмотр сказки «12 месяцев».

Используемые источники:

1. Стихи Е. Серова - <https://allforchildren.ru/poetry/spring042.php>
2. Просмотр сказки «12 месяцев» - <https://yandex.ru/video/preview/10228024692981915954>
3. Знакомство с цветами, занесёнными в красную книгу - <https://natworld.info/rasteniya/redkie-rasteniya-iz-krasnoj-knigi-stavropolskogo-kraja-spisok-harakteristika-i-foto>

Содержание

1. **Организационный момент.**

Учитель-логопед: сегодня я хочу поговорить с вами о цветах. Как вы думаете, где цветы могут расти? (ответы детей)

Если цветы растут в саду, как они называются? (ответы детей).

Назовите садовые цветы (ответы детей).

Если цветы растут в поле, как они называются? (ответы детей).

Назовите полевые цветы (ответы детей).

Если цветы растут в лесу, как они называются? (ответы детей.)

Назовите лесные цветы. (ответы детей).

Сейчас мы с вами прогуляемся на лесную полянку:

Логоритмика. Повторяют все движения за логопедом, согласно тексту.

Мы к лесной полянке вышли,

Дети идут по кругу,

Поднимая ноги выше,

шагают, высоко поднимая ноги,

Через кустики и кочки,

затем шаг на месте, поглаживают колени,

Через ветви и пенёчки;

присаживаются полукругом на стульчики.

Очень долго мы шагали

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

А потом опять пойдём.

2. **Основная часть.**

Только начинает таять снег, солнышко греет всё сильнее, появляются цветы.

Как называются первые весенние цветы? (ответы детей).



Почему они так называются? (ответы детей).

Ребята цветы пахнут?

Дыхательная гимнастика

Давайте понюхаем цветочки, носиком вдыхаем, а ртом выдыхаем повторить 3-4 раза.

Спокойно делают вдох носом, выдох ртом.

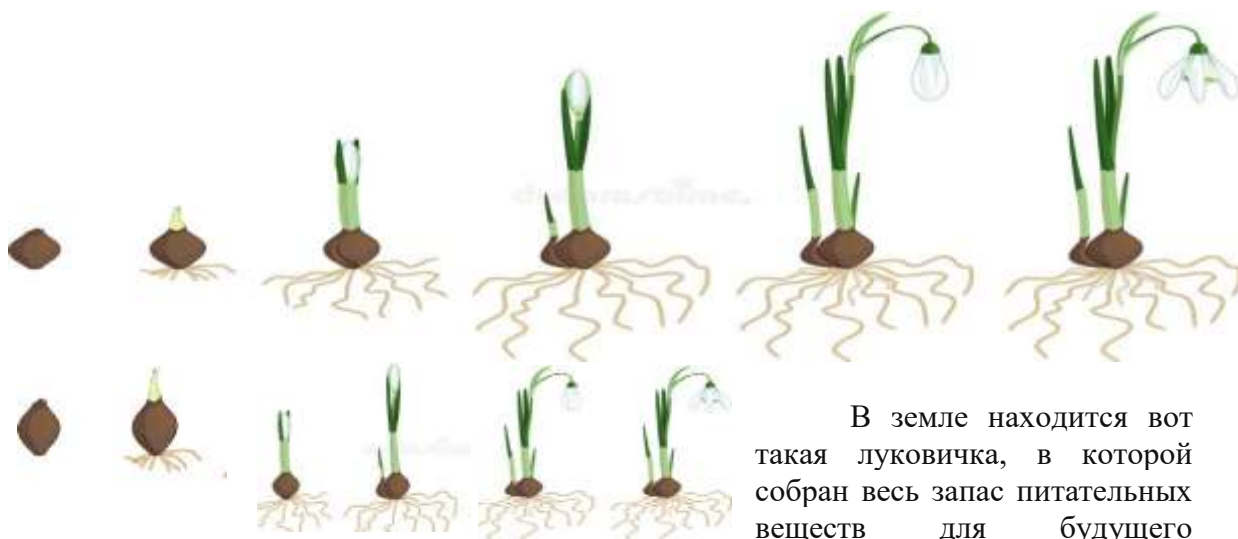
Цветы мы понюхали, а сейчас подуем на одуванчик. *Вытягивают губы трубочкой и дуют, щеки нельзя раздувать!*

Ребята, а у нас пыльца осталась на носиках, давайте её попробуем убрать языком, как котята, кто из вас сможет достать языком до носа? *Пробуют дотянуться до носа языком.*

Дети, а вы хотите узнать, как растёт и развивается подснежник?

Сейчас я вам покажу и расскажу.

На интерактивной доске появляется поэтапная схема роста подснежника.



В земле находится вот такая луковичка, в которой собран весь запас питательных веществ для будущего

подснежника. С приходом весны она пускает корешки.

Появляются первые нежные листочки.

Кроме листочков, что ещё появляется на стебле. (ответы детей).

Посмотрите ребята, какой красивый цветок.

Для чего нужны цветы? (ответы детей).

Ребята, но некоторые цветы занесены в Красную книгу. Как вы думаете, что это за книга? (*Красная Книга — это книга, в которую занесены редкие растения, которых очень мало на земле*). Кто знает цветы, занесённые в Красную книгу? (ответы детей).



В Красную книгу занесены такие цветы - подснежник, серпуха, незабудка, показать названные цветы на интерактивной доске.



3. Рефлексия.

Ребята, о каких цветах мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? Что такое красная книга?

Цветы прекрасные создания природы, давайте же будем ими любоваться, а не срывать.

Занятие № 2. Подснежник

Оборудование занятия: интерактивная доска, презентация, видеоролик «Весенние первоцветы».

Раздаточный материал: квадратики 2/2 см из салфеток белого цвета, прямоугольники из цветной бумаги зелёного цвета, деревянные палочки для торцовки (с тупым концом), клей – карандаш, рисунок - схема с изображением подснежника.

Предварительная работа: изготовление заготовок для цветка, беседа о весне и первоцветах.

Используемые источники:

1. Всё о торцевании - <https://vplate.ru/podelki/torcevanie/>
2. Мастер – класс для педагогов, Н. Н. Рязанова - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/17/master-klass-dlya-pedagogovaplikatsiya-v-tehnike-tortsevanie>

Продукт/результат: коллективная работа «Подснежник» в технике «торцевание» с элементами аппликации.

Содержание

1. Организационный момент.

Ребята присаживаются за столы

Здравствуйтесь ребята, отгадайте загадки:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьего голоса,

Значит, к нам пришла она.

По дворам она шагает,

Тает в лучиках тепла.

Мы её так долго ждали –

Наконец она пришла!

Угадали? Конечно — это весна.

Что изменилось с приходом весны? (ответы детей).

2. Основная часть.

Весна замечательное, прекрасное время года. Весна к нам приходит не одна, а со своими друзьями. Как думаете, кто они? (ответы детей).

А давай те мы с вами сходим на полянку в лес. На прошлом занятии мы уже путешествовали в лес, рассматривали цветы, а сегодня нам нужен только один цветок. (Дети становятся за стульчиками на своём месте и поворачиваются вокруг себя).

Давайте произнесём волшебные слова: «Вокруг себя повернись, на полянке очутись» (На интерактивной доске появляется цветочная полянка, картинка-загадка).

Давайте узнаем, какой же цветок растёт здесь:

Первый вылез из земли на проталинке

Он мороза не боится, хоть и маленький (*подснежник*).

Ребята, сегодня мы будем делать подснежник в необычной технике, она называется торцевание.

Торцевание – это один из видов бумажной аппликации, его ещё называют «радужное складывание», когда с помощью палочки и маленького квадратика бумаги создаются трубочки - торцовки.

(*Картинка – пример на интерактивной доске*).



Прежде, чем приступить к выполнению работы, я напоминаю вам этапы.

Для того, чтобы сделать цветочек, нам нужно наклеить на него торцовки. Для этого вы берёте в одну руку деревянную палочку, в другую руку квадратик салфетки. Палочку обхватываем пальцами, как карандаш, вставляем тупым концом в середину квадратика салфетки и прокручиваем большим и указательным пальцами вокруг палочки, получается торцовка, которую необходимо помазать клеем (не снимая с палочки) и прикрепить к схеме, вытащить палочку. Торцовки, при приклеивании, должны находиться рядом друг с другом, чтобы было, как можно меньше пустого места.

На столах лежат тарелочки с квадратиками белого цвета, деревянные палочки, клей.

Перед вами схема - рисунок подснежника, сначала делаем цветок - белого цвета из квадратиков салфеток, а листья сделаем при помощи аппликации.



Дети приступают к заданию. Взрослый следит за выполнением, оказывает детям индивидуальную помощь.

Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились, смотрите у нас целая полянка подснежников.

Заканчиваем мы наше занятие красивым стихом «Весна»

Голубенький, чистый

Подснежник -цветок!
А подде сквозистый,
Последний снежок...
Аполлон Майков.

3. *Рефлексия.*

Сегодня на занятии вы узнали много нового, что вам понравилось больше всего? А что у вас вызвало трудности?

Посмотрите внимательно на ваш цветок, он получился очень красивый. В какой технике он выполнен? Вы можете подарить его маме или сестре, бабушке.

