

## Образование сложных слов (для детей старшей группы)

Автор-составитель: Орябинская Е. А., учитель-логопед

**Цель:** образование сложных слов.

**Задачи:**

- учить выделять на слух сложные слова из стихотворений и чистоговорок;
- развивать умение узнавать слова по их толкованию;
- формировать навык составления сложных слов путем слияния двух основ;
- упражнять в самостоятельном образовании сложных слов с помощью опорных слов;
- закреплять умение делить сложные слова на две части;
- обогащать активный словарь детей, научить употреблять в речи сложные слова;
- развитие внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия;
- развитие координации речи с движением;
- воспитывать умение слушать ответы друг друга;
- воспитывать познавательный интерес к родному языку.

**Словарная работа:** лесоруб, рыболов, птицелов, змеелов, пчеловод, садовод, собаковод, землекоп, трубочист, водопроводчик, пароход, луноход, теплоход, самокат, снегоход, землеройка, мышеловка, пешеход, самолет, паровоз, самосвал, молоковоз, мясорубка, самовар, кофеварка, пылесос, листопад, водопад, снегопад, ледоход, звездопад, носорог, водомерка, сороконожка, птицеед, сладкоежка.

**Оборудование занятия:** настенная доска.

**Демонстрационный материал:** лист с изображением парохода, самовара, пылесоса (наложение контуров), обруч, удочка с магнитом, картинки с магнитом (рыба, змея, мышь, муха), картинный материал (листопад, водопад, снегопад, ледоход, звездопад, мясорубка, самовар, кофеварка, пылесос, носорог)

**Раздаточный материал:** цветик-семицветик (бумажный), пластмассовые животные в мешочке, конверты с картинками.

### Содержание

#### 1. Организационный момент

Я найду слова везде...

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке!

Вы не слышали такого?

Не беда, играем в слово.

Ребята, сегодня на занятии мы познакомимся с вами с необычными словами, эти слова непростые, а непростые они потому, что в одном слове «живет» сразу два слова.

*Игра «Части слова».*

*На доске лист с изображением парохода, самовара, пылесоса (наложение контуров).*

-Что нарисовано на картинке? Что такое пароход? Слово пароход состоит из двух частей (слов): пар, ходит. *Аналогично разбираются слова пылесос, самовар.*

- Сегодня мы познакомимся с такими сложными словами, которые состоят из двух частей, и научимся их составлять.

#### 2. Основная часть

*Игра «Дорога»*

-Раз, два, три-обернись, на дороге очутись!

На дороге можно встретить машины, названия которых образовались из двух слов, например, «молоко», «возит» - молоковоз. Аналогично образовываем слова: водовоз, лесовоз, бензовоз, цементовоз, мусоровоз, муковоз.

*Игра «Рыбалка»*

-Раз, два, три, обернись, на рыбалке очутись!

В обруче лежат картинки, дети с помощью удочки вытаскивают по одной и называют слова, например, рыбу ловит - рыболов (птицелов, змеелов, зверолов, мышеловка, мухоловка). *Образование слов с помощью глагола «ловить».*

*Показ демонстрационных картинок*

- Листопад – листья падают.
- Водопад – вода падает.
- Снегопад – снег падает.
- Звездопад – звёзды падают.
- Ледоход – лёд плывёт по реке.
- Пылесос – пыль сосёт.
- Мясорубка – мясо рубит.
- Кофеварка – кофе варит.
- Самовар – сам варит.
- Сладкоежка – сладкое ест.
- Носорог – на носу рог.
- Сороконожка – сорок ног.
- Водомерка – воду меряет.

**Физминутка**

-Раз, два, три, обернись, на зарядку становись!

*Дети выполняют движения за педагогом.*

Слова бывают разные: Руки на поясе. Повороты вправо-влево.

Весёлые, забавные,

Простые и серьёзные

И очень-очень сложные.

Листопад – слово летящее.

Снегопад – слово блестящее.

Звездопад – слово искрящее.

Водопад – слово мокрящее.

Ледоход – слово плывущее.

Носорог – слово могучее.

Пылесос – слово гудящее.

Самовар – слово пыхтящее.

А сладкоежка – слово хрустящее! Щелчки пальцами рук: хр-хр-хр.

Погрозить указательным пальцем правой руки.

Трепещущие движения кистями рук сверху вниз.  
«Фонарики».

Поднимая руки вверх, с силой разжать кулак.

Стряхнуть «капли воды» кистями рук.

Волнообразные движения ладонями.

Согнуть руки к плечам, пальцы сжаты в кулак.

Имитация работы пылесоса со звуком: у-у-у.

Пружинка, руки на поясе: пых-пых-пых.

*Игра «Зоопарк»*

-Раз, два, три, обернись, в зоопарке очутись!

*Дети достают из мешочка животных и образуют сложные прилагательные.*

У жирафа длинная шея (какой жираф?) *длинношейный жираф*;

у тигра длинный хвост-*длиннохвостый тигр*;

у зебры быстрые ноги-*быстроногая зебра* и т.д.

*Игра «Цветик-семицветик»*

Отрывай-ка лепесток, дай задание нам дружок

Кто назовёт сложное слово, которое спряталось в стихотворении или в скороговорке.

Листопад, листопад!

Осыпается наш сад!

Листья по ветру летят,

Под ногами шелестят.

Самокат сломался мой,  
Я принёс его домой.  
Жалко расставаться -  
Не на чем кататься.

У ребят сегодня Рая  
Отобрала самолёт,  
Медвежонка, попугая,  
Паровоз и пароход.

Молоко везёт машина  
В городские магазины.  
Молоко молоковоз  
В детский сад с утра привёз.

Аты-баты, шли солдаты,  
Аты-баты, на базар,  
Аты-баты, что купили?  
Аты-баты, самовар.

Рыбу ловит рыболов,  
Весь в реку уплыл улов.

*Игра «Конверт»*

-Раз, два, три, в детский сад вернёмся мы!

В конверте две картинки. Нужно определить, на какой картинке сложное слово и составить с ним предложение.

### **3. Рефлексия**

Что мы с вами делали сегодня? А что нового и интересного вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего? Какое задание вызвало у вас затруднение? Какие слова вы запомнили? (*Выслушиваются ответы детей*)