

**Стендовая консультация для родителей  
«Язычок-путешественник: артикуляционная гимнастика для  
дошкольников»**

Учитель-логопед МБДОУ № 67 г. Ставрополя:  
Орябинская Е.А.

***Для чего нужна артикуляционная гимнастика?***

**Артикуляционная гимнастика**— это комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

**Причины**, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

**Надо помнить**, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

***Рекомендации к проведению упражнений:***

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
- Для маленьких детей занятия артикуляционной гимнастикой — серьёзная работа, какими бы легкими ни казались эти упражнения для вас. Чтобы ребёнок не отвлекался и не уставал, превратите эту работу в весёлую игру.

- Занимаясь с ребенком 3-4 летнего возраста, следите, чтобы ребенок усвоил основные движения.
- К ребенку 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.
- В 6-7 лет ребенок выполняет упражнения в быстром темпе и умеет удерживать положение языка некоторое время без изменений.

**ПОМНИТЕ!** Артикуляционная гимнастика только подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста - логопеда.

**«Блинчик»**



Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напиралась и не натягивалась на нижние зубы.

**«Вкусное варенье»**



Улыбнуться, открыть рот; языком в форме «чашечки» облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).

**«Грибок»**



Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удается присосать язык, то можно медленно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании учаливается нужное движение.

**«Качели»**



Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упирается языком, то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

**«Хоботок»**

Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сплести слону. Повторим упражнение 3—4 раза.



Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.

**«Хомячок»**

Предлагаем малышу надуть щечки при закрытом рте и поддержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдуть, расслабиться, сплести слону. Повторим упражнение 3—4 раза.



Хомячок надует щечки,  
У него зерно в мешочках.  
Мы надует щечки тоже  
Хомячку сейчас поможем.

**«Лопата».**

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сплотить слюну. Повторим упражнение 3—4 раза.

Устала собачка и дышит устало,  
И даже за кошкою бегать не стала.  
Широкий язык отдохнет, полежит,  
И снова собачка за кошкою бежит.



**«Иголочка».**

Широко открываем рот, приподнимаем и вытаскиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3—5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сплотить слюну. Повторим упражнение 3—4 раза.

У птички язычок очень колкий  
И тонкий, острый, как иголка.  
Взлетит на рывок не страшно:  
Мой язычок — как иглоу у гланды.



**«Маятник»**

Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытаскиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сплотить слюну.

Язык, как маятник часов,  
Качается вновь и вновь вперед.  
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.



**«Мостик»**

Открываем рот, выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3—5 секунд. Медленно сближаем и снимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сплотить слюну.

Выгни язычок, как спинку  
Выгнул этот рыжий кот.  
Ну-ка, рассмотри картинку:  
Он по мостику идет.



**Уважаемые родители!**

Выполняя со своим ребенком артикуляционную гимнастику по 5-7 минут в день, вы поможете ему быстрее овладеть правильным звукопроизношением!

