

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 67 города Ставрополя

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 67  
№ 4 от 14.04.2022 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 67

\_\_\_\_\_ О.В.Шимко

Приказ № 37-ОД  
от «14» апреля 2022 года

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 67  
города Ставрополя  
за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 (МБДОУ № 67)
Руководитель	Ольга Владимировна Шимко
Адрес организации	355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, д. 25-а
Телефон, факс	(8652) 39-10-86, 39-10-70
Адрес электронной почты	dou_67@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0001080 Серия 26Л01 от 25.05.2016 г. № 4832

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 2392 кв. м, из них суммарная площадь групповых ячеек, 1487,3 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021 году в Учреждении функционировало 8 групп общеразвивающей направленности (286 воспитанников), а также 4 группы компенсирующей направленности (86 воспитанников).

### **Информация о количестве групп и численности воспитанников по состоянию на 01.01.2022г.**

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 01.01.2022г.
1.	Первая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	31
2.	Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	36
3.	Вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	34
4.	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	34
5.	Средняя группа №2 компенсирующей направленности	20

6.	Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	34
7.	Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	29
8.	Старшая группа №3 компенсирующей направленности	19
9.	Старшая группа №4 компенсирующей направленности	21
10.	Подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности	45
11.	Подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности	43
12.	Подготовительная к школе группа №3 компенсирующей направленности	24
<b>ИТОГО:</b>		<b>370</b>

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в автоматизированной информационной системе «АВЕРС».

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

*Вывод:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами.

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности утверждена приказом руководителя и расположена в открытом доступе на стенде и официальном сайте ДОУ.

Личные дела воспитанников оформляются и хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательством о защите персональных данных.

Программа развития ДОУ разработана и утверждена на период 2021-2025 г.г.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, а в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами и планами воспитательно-образовательной работы, и другой документацией,

регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

Отчеты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы имеются и расположены на официальном сайте ДООУ в открытом доступе.

Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Дополнительных платных образовательных услуг в ДООУ не оказывается.

*Вывод:* Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; участие в разработке и согласование программы развития Учреждения; разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; определение представителей в Совет;

Наименование органа	Функции
	<p>разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;</p> <p>подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение и разрешение иных вопросов по организации и реализации образовательного процесса.</p> <p>Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации;</p> <p>определение представителей в Совет;</p> <p>участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам, внесение предложений по изменению и дополнению Устава;</p> <p>определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>рассмотрение и разрешение иных вопросов в сфере трудовых правоотношений.</p> <p>Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.</p>
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <p>укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической</p>

Наименование органа	Функции
	<p>работы с семьями воспитанников;</p> <p>участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав;</p> <p>согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей), включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;</p> <p>рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития воспитанников;</p> <p>внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, в том числе организации дополнительных образовательных услуг;</p> <p>оказание содействия работникам Учреждения в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;</p> <p>избрание из числа родителей (законных представителей) воспитанников представителей в Совет.</p> <p>Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы, сроком на один учебный год. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимают соответствующими представителями.</p>

#### Вывод.

По итогам 2021 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 67» (на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) и «Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 67» (на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В. Нищевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С целью обеспечения познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей учреждения на начало учебного

года были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические, психолого-педагогические и материально-технические условия.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

В нашем учреждении обеспечивается доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. Функционирует 1 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия: консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!», игра-викторина для детей «Знатоки дорожного движения», проведение недели безопасности «Осторожно улица», «Правила дорожные знать каждому положено!», беседы с детьми «Улица без опасности» с приглашением представителя ГИБДД, а также размещение информации для родителей и педагогов на сайте ДОУ с использованием видеороликов, акция «Дорога без опасности!», «Засветись!» и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам		
	2018 год	2020 год	2021 год
Познавательное развитие	90%	89%	89%
Речевое развитие	89%	87%	87%
Социально-коммуникативное развитие	89%	88%	88%
Художественно-эстетическое развитие	89%	88%	88%
Физическое развитие	89%	88%	88%
Общий средний показатель в %	89,2%	88%	88%

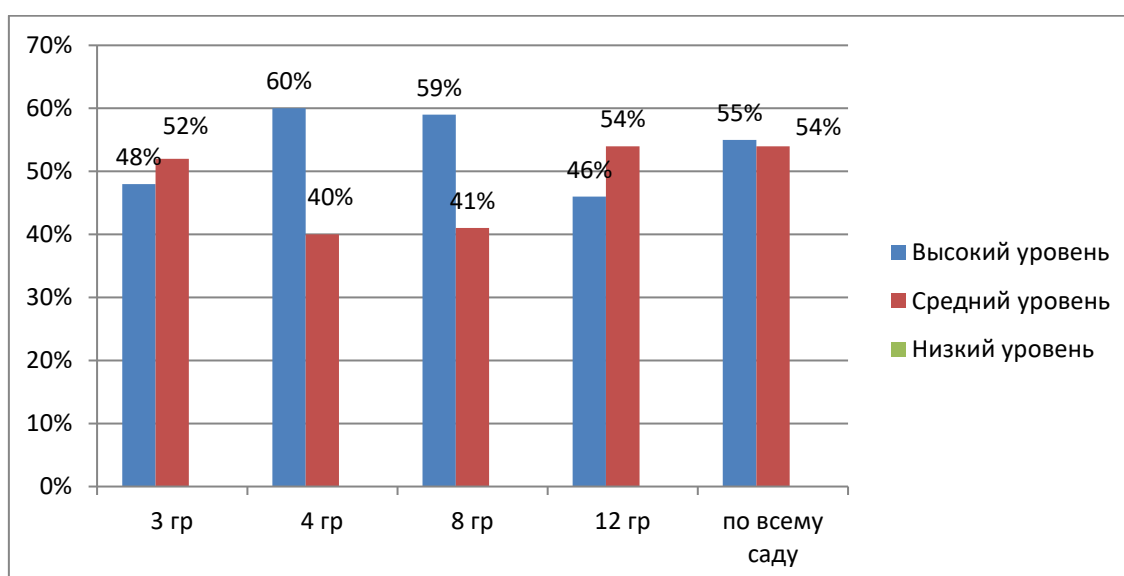
В мониторинговом исследовании интегративного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» у детей подготовительных групп МБДОУ № 67 принимали участие 93 воспитанника. Мониторинг готовности к школе воспитанников показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью пакета методик: диагностическая беседа, наблюдение, диагностико-развивающее упражнение «Божья коровка», тест школьной зрелости Керна - Йерасека, «Схематизация» (Р. И. Бардина), «Графический диктант» (Д. Б. Эльконин), «Домик» (Н. И. Гуткина), «Учебная деятельность» (Л. И. Цехановская), «Мотивационная готовность детей 6 лет к обучению в школе» (Д. Б. Эльконин, Л. А. Венгер). Результаты представлены в таблице 1 и 2, диаграмме 1 и 2:

**Таблица 1. Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе**

	3-я группа		4-я группа		8-я группа		12-я группа		Всего по МБДОУ	
	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%
<b>Высокий</b>	10	<b>48</b>	15	<b>60</b>	20	<b>59</b>	6	<b>46</b>	51	<b>55</b>
<b>Средний</b>	11	<b>52</b>	10	<b>40</b>	14	<b>41</b>	7	<b>54</b>	42	<b>45</b>
<b>Низкий</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>
<b>Низший</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>

**Диаграмма 2. Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.





- частный, индивидуальный предприниматель	61	10
- наемный рабочий	32	5,4
- пенсионер	1	0,2
- безработный	124	21

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимо-связи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь

#### **Дополнительное образование**

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности. Коллектив реализует систему кружковой работы на безвозмездной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала воспитанников.

В 2021 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Теремок» (театральная деятельность);
- 2) социально-педагогическое: «В стране дорожных знаков»;
- 3) естественно-научное: «Весёлая математика», «Почемучка», «Экологический калейдоскоп», «Почемучки и следопыты», «Дети и природа».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МБДОУ.

Для развития дополнительного образования в учреждении в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод:* Сравнительный анализ достижений в течение всего учебного года выявил стойкую положительную динамику результатов всех дошкольных групп. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни. Медицинским персоналом ежемесячно производится анализ заболеваемости воспитанников. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### *Достижения и участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2021 году*

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Аппликация» Тема работы: «Лесной Новый год с Дедом Морозом»	Диплом I место
2	Международный творческий конкурс Номинация: «Космическая выставка детских работ «Космомир»»	Диплом I место
3	Международный творческий конкурс Номинация: «Космическая выставка детских работ «Космомир»»	Диплом I место
4	Международный конкурс «Экология» Работа: «Берегите лес от пожаров»	Диплом I место
5	Международный конкурс «Экология» Работа: «Сохраним лес от пожаров»	Диплом I место

6	Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Тема работы: «Новогоднее украшение»	Диплом I место
7	Международный конкурс «Зимняя фантазия» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Тема работы: «Новогодняя сказка»	Диплом I место
8	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	Диплом I место
9	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебная кисточка» Работа: «Зимний вечер в Ставрополе»	Диплом I место
10	Всероссийский конкурс «Детское творчество» Работа: «Мой любимый город»	Диплом I место
11	Всероссийский конкурс Номинация «Как прекрасен этот мир» Работа: «Прогулка в горах»	Диплом I место
12	Всероссийский конкурс «Кладовая осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Ёжик»	Диплом I место
13	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Чудеса в осеннем лесу»	Диплом I место
14	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Ёжики опять тут как тут»	Диплом I место
15	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Дом лесовичка»	Диплом I место
16	Межрегиональный конкурс «Новый год» Работа: «Весёлая ёлочка»	Диплом I место
17	Межрегиональный конкурс «Новый год» Работа: «Искристое чудо»	Диплом I место

В целях объективной оценки деятельности ДООУ, в 2021 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДООУ. В целом, работой дошкольного учреждения в текущем учебном году довольны 84 % родителей. Из них 95 % не имеют причин для критики качества работы МБДОУ, остальные 5 % в качестве причин для критики указывают: однообразное меню с малым количеством овощей, старое материальное обеспечение групп и прогулочных участков;

- 80 % родителей утверждают, что занятия в детском саду ребенку нравятся;
- 56 % родителей говорят о том, что их ребенок общается и играет со всеми ребятами в группе, а 38 % - с несколькими ребятами в группе;
- 96 % утверждают, что их ребенку воспитательница нравится;
- 71 % родителей считают, что еда в саду вкусная, а 6 % говорят, что нет.

Родители утверждают, что воспитатели в их группе:

- Часто с удовольствием рассказывают о ребенке и его успехах – 85 %
- Никогда не кричат на ребенка – 90 %
- Всегда выслушивают, когда ребенок что-то рассказывает – 91 %
- Часто выражают симпатию ребенку (глядят по головке, улыбаются) – 89 %
- Качеством организации работы с детьми в группе полностью удовлетворены 76 % респондентов, частично – 9 %.

О том, что их регулярно информируют о жизни ребенка в д/с говорят 92 % родителей, при этом только 74 % считают своевременной и достаточной наглядную информацию и информацию о жизни детей в группе на сайте ДООУ.

На вопрос «Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?» утвердительно ответили 81 % родителей.

96 % родителей считают, что сотрудники д/с внимательно относятся к их ребенку. Могут назвать свои взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими» 86 % опрошенных родителей.

По мнению родителей, детский сад, заботясь о развитии детей, должен обращать внимание на благоприятную психологическую атмосферу и соблюдение режима. Все родители утверждают, что сотрудники детского сада относятся доброжелательно к ним и детям и их устраивает уход, воспитание и развитие, которые получает ребенок в детском саду.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной». Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

**Выводы:** В МБДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей воспитанников. Родители получают информацию об образовательной деятельности учреждения, успехах детей; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДООУ. Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ДООУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 60 человек, из них 33 педагога.

**Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:**

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Укомплектованность кадрами	33	33	33
Образовательный уровень	Высшее -26 ч 78,8% Сред - спец- 7 ч 21,2%	Высшее -26 ч 78,8 % Сред - спец- 7 ч 21,2%	Высшее -26 ч 79 % Сред - спец- 7 ч 21%
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая- 15 ч 45,5% 1 категория- 6 ч 18,2% Соответствие -8ч 24,2% Без категории - 4ч 12,1%	Высшая- 15 ч 45,5% 1 категория- 3 ч 9 % Соответствие -4ч 12,1% Без категории - 11ч 33,3%	Высшая- 13 ч 39,4% 1 категория- 4 ч 12,1 % Соответствие -3ч 9,1% Без категории - 13ч 39,4%
Уровень по стажу	До 5 лет - 12 ч 36,4% 5 - 10 лет - 6 ч 18,2% 10 - 15 лет- 1 ч 3% Свыше 15 лет - 14 ч 42,4%	До 5 лет - 8 ч 24,2 % 5 - 10 лет - 7 ч 21,2% 10 - 15 лет- 2 ч 6,1% Свыше 15 лет - 16 ч 48,5%	До 5 лет - 9 ч 27,3 % 5 - 10 лет - 8 ч 24,2% 10 - 15 лет- 2 ч 6% Свыше 15 лет - 14 ч 42,4%

Развитие кадрового потенциала МБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне учреждения, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),
- взаимодействие в социальных сетях.

Педагогический коллектив ДОУ повышает свою квалификацию согласно графику и срокам прохождения курсов повышения квалификации. Внутри учреждения проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: педсоветы, консультативная помощь, организована работа творческих групп. Педагоги ДОУ посещают семинары, методические объединения в районе, городе и участвуют в различных конкурсах.

Педагоги учреждения используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, ТРИЗ, мнемотехнику. Они активно обмениваются педагогическим опытом и своими идеями.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек (3%);
- первую квалификационную категорию – 3 человека (9,1%).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогов.

**Достижения и участие педагогов ДОУ в конкурсах в 2021 году**

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
	Международный	
1	Международный конкурс	Диплом участника

	Работа: Конспект занятия по развитию речи «Транспорт»	Моренко Надежда Алексеевна Воспитатель МБДОУ №67
2	Международный конкурс по теме: «Логопедическая ритмика для детей с нарушениями речи»	Диплом участника Кот Наталья Николаевна Учитель – логопед МБДОУ № 67
3	Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Подготовка и организация авторов работ	Диплом участника Кульпанович Галина Васильевна Воспитатель МБДОУ №67
4	Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Подготовка и организация авторов работ	Диплом участника Мингазова Екатерина Владимировна Воспитатель МБДОУ №67
5	Международный конкурс публикация в международном издании «Солнечный свет»	Диплом участника Кот Наталья Николаевна Учитель – логопед МБДОУ № 67
6	Международный конкурс публикация в международном издании «Солнечный свет» Работа: «Разноцветная сказка»	Диплом участника Терехова Мария Александровна Учитель – логопед МБДОУ № 67
7	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» Номинация: «Дидактический материал» Название работы: «Наши игрушки»	Диплом I степени Чаплыгина Наталья Николаевна – воспитатель МБДОУ № 67
Всероссийский		
8	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Мультимедийные средства в деятельности педагога»	Диплом II степени Исмаилова Анна Анатольевна Воспитатель МБДОУ № 67
9	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Познавательные процессы и способности в обучении»	Диплом II степени Липчанская Екатерина Олеговна Воспитатель МБДОУ № 67
10	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду»	Диплом I степени Пузанова Лилия Александровна Воспитатель МБДОУ № 67
11	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду»	Диплом I степени Табелова Юлия Сергеевна Воспитатель МБДОУ № 67
12	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Время знаний» Формирование культуры	Диплом II степени Сигитова Ирина Васильевна Воспитатель МБДОУ № 67

	безопасного поведения	
13	Всероссийский тематический вебинар: «Формирование пространственных представлений у детей с речевыми нарушениями»	Диплом участника Кот Наталья Викторовна Учитель – логопед МБДОУ № 67
14	Всероссийский конкурс Вебинар «Откровенный разговор с Вероникой Пиджаковой»	Диплом участника Волкова Юлия Владимировна Учитель – логопед МБДОУ № 67
15	Всероссийский конкурс «Педагогический проект-2021» Работа: «23 февраля — День защитника Отечества»	Диплом I степени Сердюкова Людмила Васильевна Воспитатель МБДОУ № 67
16	Всероссийский конкурс «Педагогический проект-2021» Работа: «23 февраля — День защитника Отечества»	Диплом I степени Короткова Юлия Васильевна Воспитатель МБДОУ № 67
17	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Работа: «Лесное приключение»	Диплом I степени Шеметова Наталья Викторовна Учитель – логопед МБДОУ № 67
18	Всероссийский конкурс «Педагогический проект-2021» Работа: Проект «Мы вместе» для родителей воспитывающих детей с ОВЗ	Диплом I степени Ковтун Ольга Борисовна Воспитатель МБДОУ № 67
19	Всероссийский конкурс «Слово педагога» Работа: Культура речи современного педагога	Диплом I степени Липчанская Екатерина Олеговна Воспитатель МБДОУ № 67
20	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Работа: Конспект НОД по развитию речи «Защитники Отечества»	Диплом II степени Басанцева Ирина Ивановна Воспитатель МБДОУ № 67
21	Всероссийский конкурс «Слово педагога» Работа: викторина «Девиантное поведение детей»	Диплом I степени Исмаилова Анна Анатольевна Воспитатель МБДОУ № 67
22	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку, занятию» Работа: Презентация к занятию «Перелетные птицы»	Диплом I степени Белова Ольга Павловна Воспитатель МБДОУ № 67
23	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Работа: Конспект НОД по ПДД «Правила и безопасность дорожного движения»	Диплом I степени Басанцева Ирина Ивановна Воспитатель МБДОУ № 67
24	Всероссийский конкурс	Диплом I степени



	«Педагогический проект-2021» Работа: Гражданско-патриотический проект «Цветы Победы»	Федюшина Екатерина Эдуардовна Воспитатель МБДОУ № 67
25	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Работа: Консультация для родителей «Развитие речевого дыхания»	Диплом I степени Шеметова Наталья Викторовна Учитель – логопед МБДОУ № 67
26	Всероссийский конкурс Олимпиада «Мое призвание — дошкольное образование!»	Диплом I степени Исмаилова Анна Анатольевна Воспитатель МБДОУ № 67
27	Всероссийский конкурс «Педагогический проект-2021» Работа: Гражданско-патриотический проект «Цветы Победы»	Диплом I степени Белова Ольга Павловна Воспитатель МБДОУ № 67
28	Всероссийский конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Диплом I степени Патарая Татьяна Эдуардовна Ковтун Ольга Борисовна Орябинская Елена Андреевна Воспитатели МБДОУ № 67
29	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Работа: Конспект НОД по ПДД «Страна правил дорожного движения»	Диплом I степени Глухова Ирина Анатольевна Воспитатель МБДОУ № 67
30	Всероссийский конкурс «Педагогический проект-2021» Работа: Проект «Расскажите детям о войне»	Диплом I степени Патарая Татьяна Эдуардовна Воспитатель МБДОУ № 67
31	Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию» Работа: Презентация «В поисках Башмачка»	Диплом I степени Патарая Татьяна Эдуардовна Воспитатель МБДОУ № 67
32	Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию» Работа: Презентация «Правила дорожного движения»	Диплом I степени Ковтун Ольга Борисовна Воспитатель МБДОУ № 67
33	Всероссийский конкурс «Педагогический проект-2021» Работа: Проект «Экологическая тропа в ДОУ»	Диплом I степени Ковтун Ольга Борисовна Воспитатель МБДОУ № 67
34	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология и мы»	Диплом I степени Сигитова Ирина Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
35	XII Всероссийский педагогический	Диплом I степени

	конкурс «Высокий результат» Номинация: «Передовой опыт» Консультация для родителей «Что такое логоритмика?»	Шеметова Наталья Викторовна – учитель-логопед МБДОУ № 67
36	Всероссийская олимпиада «Моё призвание — дошкольное образование!»	Диплом I степени Мингазова Екатерина Владимировна – воспитатель МБДОУ № 67
37	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования»	Диплом II место Липчанская Екатерина Олеговна – воспитатель МБДОУ № 67
38	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Воспитательная деятельность»	Диплом I место Исмаилова Анна Анатольевна – воспитатель МБДОУ № 67
39	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Разносторонность современного воспитателя»	Диплом I степени Костина Евгения Александровна – воспитатель МБДОУ № 67
40	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «От рождения до школы»: пять важных образовательных областей	Диплом II место Сигитова Ирина Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
41	Всероссийское тестирование «Моё призвание — дошкольное образование!»	Диплом I место Исмаилова Анна Анатольевна – воспитатель МБДОУ № 67
42	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Новые идеи» Презентация «Виды и формы семейных традиций»	Диплом I степени Белова Ольга Павловна – воспитатель МБДОУ № 67
43	Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом I место Буракова Вера Владимировна – воспитатель МБДОУ № 67
44	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в логопедии» Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: «Путешествие в страну звуков»	Диплом I степени Чаплыгина Наталья Николаевна – воспитатель МБДОУ № 67

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Проведённая оценка готовности управленческих и педагогических кадров учреждения к работе в условиях цифровой трансформации выявила, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

*Вывод:* Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров в ДОУ показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и способствующие успешной организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой ООП и АООП МБДОУ.

В МБДОУ существует библиотечный фонд, который пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Организована подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», Комплект «Образцовый детский сад», «Воспитатель ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в учреждении создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями - составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная	При проведении различных мероприятий с педагогами, воспитанниками и родителями.

доска (9 шт), принтер, сканер, интерактивный стол – 4 шт.	
---	--

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой. Имеется индукционная петля. Других специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

Вывод. В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении имеются:

- групповые помещения на 12 групп (в том числе: 8 групповых помещений для детей групп общеразвивающей направленности, 4 групповых помещения для детей групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи));
- музыкальный зал – один;
- спортивный зал – два;
- кабинет музыкальных руководителей – один;
- кабинет воспитателя по изобразительной деятельности – один;
- кабинет педагога-психолога – один;
- методический кабинет – один;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

*Сведения о наличии оборудованных групповых помещений*

12 групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения качественно подбирают игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. В уютных спальнях комнатах дошкольники могут полноценно отдохнуть во время дневного сна.

*Объекты для проведения практических занятий*

В музыкальном зале созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном, синтезатор. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей.

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.

В спортивном зале имеется: магнитофон, оборудование для организации двигательной активности (дуги для пролезания, тоннели, мячи, канаты, гимнастические палки, мешочки для метания и т.д.).

Спортивный зал предназначен для организации занятий физической культурой, спортивных развлечений и праздников. В группах компенсирующей направленности оборудованы кабинеты учителя- логопеда для занятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

#### *Объекты спорта*

Все необходимое спортивное оборудование имеется в физкультурном зале и является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников. Все объекты для проведения практических занятий используются во время образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

#### *Средства обучения и воспитания*

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. В группах имеются выставки фотографий, групповые альбомы. Кроме этого каждая группа имеет свое название, визитную карточку, которая также обыгрывается в предметной среде группы.

Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. Детям предоставляется возможность разбирать и собирать механические устройства: часы, старые игрушки, телефоны и т.д., чтобы понять способ действия данных предметов. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков. Используются технические средства обучения: интерактивные доски. В каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки. Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

*Организация развивающего образовательного пространства и выполнения санитарно-гигиенических и безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ*

Помещения ДОУ	Выполненные работы и приобретения
Группы	Приобретения: банкетка детская (27), шкаф для хозяйственного инвентаря (12). Замена линолеума в группе

	№ 8, в спальне группы № 10. Замена светильников в групповых № 1,3,8. Замена светильников в туалетных комнатах групп № 1,5,6,11,12. Замена стояков и внутренней разводки канализации в группах № 1,2,3,6,8,9, ремонт сантехнического оборудования (частичная замена смесителей). Приобретение ТСО: интерактивная доска – 1 шт, ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., детские шкафчики – 2 шт. Ремонт бактерицидных облучателей-рециркуляторов. Приобретение уличного оборудования: кораблик – 1 шт.; песочница - 2 шт., столик – 1 шт.
--	--

#### *Организация медико-социальных условий*

Помещения ДОУ	Выполненные работы и приобретения
Пищеблок	Частичная замена кухонной посуды, ремонт технологического оборудования. Приобретение шкафа для хозяйственного инвентаря.
Прачечная	Приобретение утюга, ремонт технологического оборудования.
Другие помещения	Ремонт системы видеонаблюдения, ремонт внешней сети пожарной сигнализации, косметический ремонт в кабинете музыкальных руководителей; частичный ремонт канализации в подвале. Замена сантехнических приборов, замена ламп внутреннего освещения, акустическая система, приобрели: системный блок, бактерицидный облучатель-рециркулятор (4) компьютер, монитор (1), бесконтактные термометры (2), принтер (2), шкаф многоцелевой (1), шкаф металлический (1), мусорные контейнеры (2), ручного металлодетектора (1), костюм Деда Мороза (1), декорации к новогодним праздникам. Пошив костюмов (Весна, Солнце, Радуга, Осень, Конь). Приобретение формы для помощников воспитателей и работников кухни.

*Вывод:* Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

#### *Оценка качества медицинского обеспечения*

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья один вход в здание оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, имеется индукционная петля.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.

4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали дыхательную гимнастику, строгое соблюдение режима проветривания.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.

6. Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников.

#### **Заболеваемость (в случаях) на одного ребёнка.**

№ п/п	Год	Количество
1	2019	1,6
2	2020	1,1
3	2021	1,6

#### **Группы здоровья.**

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%
I	50	13,4%	47	12,8	48	13
II	273	72,9%	274	74,9	272	73,5
III	47	12,6%	40	10,9	45	12,2
IV	4	1%	5	1,4	5	1,3

*Вывод:* Анализ результатов деятельности по здоровьесбережению, определил необходимость продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в направлении повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия.

#### *Оценка качества организации питания*

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. В каждом помещении имеются весы. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Питание всех категорий воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем десятидневным меню. При составлении меню и расчетов калорийности

соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов, микроэлементов). На каждое блюдо заведена технологическая карта. Согласно приказу руководителя ДООУ, создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль над закладкой продуктов и выходом готовых блюд.

Администрацией ДООУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

**Выводы:** деятельность коллектива ДООУ в течение 2021 года характеризовалась повышением активности среди педагогов и родителей.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Вектор развития учреждения на 2022 год**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и физического развития детей.
2. Повысить качество образования за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.
3. Уделить внимание стабильной и устойчивой работе интернет-соединения.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.



Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	339 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек 100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 1,4%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	84 человек 22,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек 1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 21%
1.8	Численность/удельный вес численности	17 человек 51,5%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек 39,4%
1.8.2	Первая	4 человека 12,1%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 39,4%
1.9.1	До 5 лет	9 человек 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 12,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 12,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 Человека 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33Человека/370человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	599,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

