

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ № 67
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 67

_____ Шимко О.В.
Приказ № 77-ОД
от «30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 67
города Ставрополя
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс в ДООУ с учетом его специфики, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 города Ставрополя разработан в соответствии с Федеральными документами:

- ✓ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Локальными актами ДООУ:

- Уставом МБДОУ № 67;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными **задачами** учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.

- реализация федерального государственного стандарта (ФГОС) к содержанию и организации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Учебный план направлен на достижение целевых ориентиров адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом психовозрастных, индивидуальных и физиологических особенностей детей.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представлено в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отражая специфику работы в группах компенсирующей направленности и учитывая принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены во все образовательные области.

Образовательная область	Образовательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	- «Дошкольник входит в мир социальных отношений», - «Развиваем ценностное отношение к труду», - «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».
Познавательное развитие	- «Развитие сенсорной культуры», - «Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира», - «Ребенок открывает мир природы», - «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем».
Речевое развитие	- «Владение речью как средством общения и культуры», - «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», - «Развитие речевого творчества», - «Обогащение активного словаря», - «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха», - «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»,

	- «Знакомство с книжной культурой, детской литературой».
Художественно-эстетическое развитие	- «Изобразительное искусство», - «Развитие продуктивной деятельности (изобразительно-выразительные умения, технические умения в рисовании, в аппликации, в лепке, в конструировании)», - «Художественная литература (расширение читательских интересов детей, восприятие литературного текста, творческая деятельность на основе литературного текста», - «Музыка».
Физическое развитие	«Двигательная деятельность (Порядковые упражнения. Построения и перестроения. Общеразвивающие упражнения, ОВД и др.)», - «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

2024-2025 учебный год в ДОУ начинается с 02 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. Таким образом, длительность 2024-2025 учебного года будет составлять 38 недель. Во время проведения психолого-педагогической диагностики с 23.09.2024 по 27.09.2024; 21.04.2025 г. — 25.04.2025 г. проводятся ООД только эстетической и оздоровительной направленности. Новогодние каникулы определены в период с 29.12.24 г. по 09.01.25 г.

В летний период (с 01.06.25 - 31.08.2025 г.) организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, увеличивается продолжительность прогулок. Индивидуальная работа учителей - логопедов по закреплению речевых навыков проводится в игровой форме во время летних прогулок на свежем воздухе.

В учебный период (с 02.09.2024 по 30.05.2024) коррекция речевых нарушений проводится в каждой возрастной группе во всех видах образовательной деятельности. Индивидуальная логопедическая работа осуществляется во время режимных моментов, в свободной деятельности детей и в часы, отведенные для прогулок. Работа по коррекции психических процессов, формированию обще интеллектуальных умений (анализа, сравнения, обобщения, группировки, классификации), эмоционально-волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально и мини подгруппами в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ООД коррекционной направленности, для детей дошкольного возраста составляет: в средней группе (дети пятого года жизни) - 13, в старшей

группе (дети шестого года жизни) - 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут. Продолжительность занятий в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часа.

Продолжительность занятий для детей:

4-го года жизни - не более 15 минут,

5-го года жизни - не более 20 минут,

6-го года жизни - не более 25 минут,

7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине занятия статичного характера проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня. Длительность этих занятий - не более 25 - 30 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Учебный план ООД в группах компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год.

Образовательные области Коррекционная работа	Содержание образовательной деятельности	Виды ООД в соответствии реализуемой программой	Количество занятий (в мин), год отведённого на образовательные ситуации и ООД в неделю		
			Средняя	Старшая	Подгот-я
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Эколого-биологическое	Игра	5 мин (часть занятия)	7 мин (часть занятия)
	Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду		Свободная деятельность	Свободная деятельность	Свободная деятельность
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.	Формирование математических представлений (ФЭМП)	1(20)	1(25)	2(30)
	Формирование первичных	Формирование первичных	прогулка	прогулка	прогулка

	представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира.	представлений о себе, о мире (ФППМ)			
	Ребёнок открывает мир природы.	Эколого-биологическое	1(20)	1(25)	1(30)
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря. Развитие речевого творчества.	Развитие речи (также во всех образовательных ситуациях)	1(20) + прогулка	1(25) + прогулка	1(30) + прогулка
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности (изобразительные умения)	Рисование	1(20)	1(25)	1(30)
		Аппликация/лепка (чередовать)	1(20)	1(25)	1(30)
		Конструирование/ручной труд	Свободная деятельность	1(25)	1(30)
	Музыка	Музыкальная деятельность	2(40)	2(50)	2(60)
	Художественная литература (расширение читательских интересов детей, восприятие литературного текста, творческая деятельность на основе литературного текста). Знакомство с	Чтение художественной литературы	Часть занятия. Свободная деятельность	Часть занятия. Свободная деятельность	Часть занятия. Свободная деятельность

	книжной культурой, детской литературой.				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	3(20)	3(25)	3(30)
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Эколого-биологическое	Игра Свободная деятельность	5 мин (часть занятия) Свободная деятельность	8 мин (часть занятия) Свободная деятельность
	Развиваем координацию речи и движений	Логопедическая ритмика	Игра	1(25)	1(30)
Коррекционная работа	Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков	Логопедическое занятие	2(20)	1(25)	1(30)
	Формирование лексико-грамматических категорий		2(20)	1(25)	1(30)
	Формирование фонетической стороны речи		1(20)	1(25)	1(30)
	Формирование элементарных навыков грамоты		-	1(25)	1(30)
Речевое развитие					
Кол-во			15	16	16