

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 67 города Ставрополя**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 67
_____ О.В. Шимко
Приказ от 01.10.2024 г. № 99-ОД

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставляемый: Сурова Татьяна Сергеевна, воспитатель

Наставник: Исмаилова Анна Анатольевна, воспитатель

2024 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 67 города Ставрополя**

Пояснительная записка

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

Персонализированная программа наставничества (далее – Программа) нацелена на работу с молодым специалистом.

Начиная свою работу в ДООУ, молодой специалист испытывает потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания.

При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Данная Программа направлена на формирование у молодого педагога профессиональных навыков.

Цель работы: Повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков.

Задачи:

1. Оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

2. Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности.

3. Создание условий для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области работника.

4. Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

5. Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

Основные направления программы

Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений.

Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.

Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.

Разработка и обсуждение планирования.

Взаимное посещение занятий обмена опытом, совершенствование методики преподавания.

Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы.

Формы работы

консультирование (индивидуальное, групповое);

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 67 города Ставрополя**

активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение НОД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников);
самообразование, изучение методической литературы.

Условия эффективности работы

Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;
Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
Сочетание теоретических и практических форм;
Оценка результатов работы (диагностика развития детей);
Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

Ожидаемый результат

для молодого специалиста:

Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.

Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

-эффективный способ самореализации; -повышение квалификации;

-достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. для образовательной организации:

-успешная адаптация молодых специалистов;

-повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

от наставничества:

Легкая адаптация молодого педагога в дошкольной среде;

Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;

Создание индивидуального стиля в работе;

Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;

Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;

Потребность в непрерывном самообразовании;

Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;

Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

Принципы наставничества:

-добровольность;

-гуманность;

-соблюдение прав молодого специалиста; -соблюдение прав наставника;

-конфиденциальность; - ответственность;

-искреннее желание помочь в преодолении трудностей;

-взаимопонимание;

-способность видеть личность.

Срок реализации программы: октябрь 2024 г. – май 2025 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 67 города Ставрополя**

Форма наставничества: «воспитатель-воспитатель»

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге – наставнике
Фамилия, имя, отчество	Сурова Татьяна Сергеевна	Исмаилова Анна Анатольевна
Педагогический стаж	1 год	32 года
Место работы	МБДОУ № 67	МБДОУ № 67
Должность	воспитатель	воспитатель
Квалификационная категория	без категории	Высшая квалификационная категория

**Перспективный план работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Содержание и формы работы
Сентябрь	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ
Октябрь	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения Организация и проведение прогулки (взаимопосещения)
Ноябрь	Проведение «Недели творчества» с показом режимных моментов Подготовка к проведению развлечения «День матери»
Декабрь	Участие в подготовке к новогоднему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника
Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Имидж педагога
Февраль	Посещение ООД у педагога -наставника. Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе
Март	Показ ООД молодым специалистом. Игровая деятельность и ее роль в педагогическом процессе (консультирование)
Апрель	Использование современных здоровье сберегающих технологий (консультирование) Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников
Май	Организация работы с родителями. Проведение родительского собрания. Организация летней оздоровительной работы с детьми. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.